

Tussentoets 1^e hoofdvraag HC China en 2^e hoofdvraag van de HC China.

Pagina 302 t/m 317 van je boek Feniks.

Leidende vraag

Waardoor verloor China zijn positie als regionale grootmacht (1842-1911)?

Kenmerkende aspecten hoofdvraag 1 van de HC China.

- 33 De moderne vorm van imperialisme die verband hield met de industrialisatie (T8)
- 34 De opkomst van emancipatiebewegingen (T8)
- 36 De opkomst van politiek-maatschappelijke stromingen: liberalisme, nationalisme, socialisme, confessionalisme en feminisme (T8)
- 44 Vormen van verzet tegen het West-Europese imperialisme (**Let op: dit kenmerkend aspect uit tijdvak 9 is hier gekoppeld aan tijdvak 8**)

3.1 China en het modern imperialisme

- 1 Je kunt de politieke, sociale en maatschappelijke kenmerken van het keizerrijk China in de negentiende eeuw beschrijven.
- 2 Je kunt verklaren door welke interne problemen het gezag van de keizers in de negentiende eeuw verzwakte.
- 3 Je kunt beschrijven hoe China in de negentiende eeuw geconfronteerd werd met het modern imperialisme.
- 4 Je kunt verklaren waardoor de invloed van westerse mogendheden en Japan in China in de negentiende eeuw toenam.
- 5 Je kunt beschrijven welke doelen de Zelfversterkingsbeweging wilde bereiken en of hun pogingen daartoe op korte termijn succesvol waren.
- 6 Je kunt verklaren waardoor de Bokseropstand uitbrak en beschrijven welke gevolgen deze had voor de positie van het keizerlijk hof.
- 7 Je kunt verklaren waardoor in 1911 een revolutie uitbrak en welke gevolgen deze had.

Leidende vraag

Waardoor ontstond de Volksrepubliek China (1912-1949)?

3.2 Nationalisten en communisten strijden om de macht

- 1 Je kunt beschrijven welke doelstellingen Sun Yat-sen en de Kwomintang hadden en hoe ze deze wilden bereiken.
- 2 Je kunt beschrijven welke doelstellingen de 4 Meibeweging had en hoe ze deze wilde bereiken.
- 3 Je kunt beschrijven welke doelstellingen de Chinese Communistische Partij nastreefde.
- 4 Je kunt beschrijven en verklaren wanneer en waarom de communisten en de nationalisten in de periode tussen 1911 en 1949 twee keer een periode van samenwerking hadden en waardoor deze samenwerking weer ophield.
- 5 Je kunt beschrijven hoe Japan in de periode tussen 1911 en 1945 zijn invloed in China probeerde uit te breiden.
- 6 Je kunt beschrijven hoe de Volksrepubliek China ontstond.
- 7 Je kunt beschrijven en verklaren waardoor China betrokken raakte bij de Koude Oorlog.

Kenmerkende aspecten bij hoofdvraag 2 van de HC China.

- 34 De opkomst van emancipatiebewegingen (Let op: dit kenmerkend aspect uit tijdvak 8 is hier gekoppeld aan tijdvak 9)
- 36 De opkomst van politiek-maatschappelijke stromingen: liberalisme, nationalisme, socialisme, confessionalisme en feminisme (Let op: dit kenmerkend aspect uit tijdvak 8 is hier gekoppeld aan tijdvak 9)
- 37 De rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie (T9)
- 38 Het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën communisme en fascisme/nationaalsocialisme (T9)
- 44 Vormen van verzet tegen het West-Europese imperialisme (T9)
- 45 De verdeling van de wereld in twee ideologische blokken in de greep van een wapenwedloop en de daaruit voortvloeiende dreiging van een atoomoorlog (10)

Hulpmiddelen voor het leren:

Je hebt de **studiewijzer** gebruikt en de antwoorden op de bovenstaande leerdoelen opgezocht in je boek en onderstreept met het nummer van het leerdoel voor de kantlijn. Of je gebruikt kleuren.

Je hebt de **Syllabus** opdracht van hoofdvraag 1 en 2 ingevuld. (uitgedeeld door docent)

Je hebt de **studiewijzer** gebruikt en de online vragen gemaakt.

Je kunt gebruik maken van het **chronologie overzicht** wat je zelf nog kunt aanvullen met informatie. (uitgedeeld door docent)

Je kunt de **begrippen** die horen bij hoofdvraag 1 en 2 toepassen binnen de antwoorden. (zie www.smitgs.nl)

Je kunt de **leerdoelen** beantwoorden.

Je kunt gebruik maken van **verschillende oefenvragen** die gaan over hoofdvraag 1 en 2. (zie www.smitgs.nl) met wachtwoord beveiliging.